

Propositions d'activités pour les élèves de Moyenne Section

Ces propositions de ressource ont pour objet d'assurer la continuité des apprentissages. Il s'agit de quelques pistes d'activités et de situations que les adultes pourront mettre en œuvre avec les enfants de Moyenne Section.

Durant cette période d'éloignement de l'école il est important de parler de l'école avec votre enfant en évoquant les activités et les évènements vécus à l'école afin d'entretenir son désir de retourner à l'école.

On veillera à limiter le temps d'exposition des enfants aux écrans (tablettes, télévision, téléphone)

Il convient de **beaucoup parler avec l'enfant** et pas seulement **à l'enfant** tout au long de la journée quelle que soit la langue maîtrisée par les adultes qui prennent soin de lui dans la journée. Des supports audio permettent à l'enfant d'entendre la langue française.

DOMAINE	PROPOSITIONS D'ACTIVITES	RESSOURCES
LANGAGE - Langage oral (il s'agit de permettre à l'enfant de parler de son vécu)	à partir de situations de la vie quotidienne (repas, toilette, habillage, promenade ...) parlez avec votre enfant de ce que vous faites. <ul style="list-style-type: none">- Jouer : loto, memory, puzzle, encastrement, construction, dînette, poupée, déguisement, ...- Verbaliser une activité en cours : recette de cuisine, bricolage, construction, production plastique- Parler d'une activité qui s'est déroulée à un autre moment : promenade, jardinage, ...- Reconnaître, nommer et utiliser le vocabulaire rencontré : les personnages d'une histoire, les ingrédients et ustensiles d'une recette, les graines et les outils pour le jardinage, ...	https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID132/comment-l-enfant-apprend-il-a-parler
- L'imaginaire (il s'agit de	- Ecouter un conte, un album lu, raconté ou enregistrer	https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID175/ecouter-des-histoires-en-maternelle

permettre à l'enfant de rentrer dans le monde de l'imaginaire)

- Jeux de langage

(ils apprennent à l'enfant à jouer avec les sons)

- L'écrit

- Feuilletter librement un livre
- Décrire des images, des actions, des personnages et leurs émotions
- Raconter l'histoire entendue en respectant l'ordre chronologique
- Reformuler un conte en dessinant
- Imaginer la fin d'une histoire
- Jouer avec des marionnettes
- Créer un album, une maquette de l'histoire
- Dire et mimer des comptines et jeux de doigts

- Mettre à disposition de l'enfant des albums, documentaires, recueils de poèmes, imagiers, magazines, publicités, catalogues, ...
- Encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier avec soin et précision
- Manipuler des lettres mobiles (ou magnétiques) pour reproduire son prénom, un mot avec modèle

Point de vigilance ; veiller à la tenue correcte du crayon
La prise du crayon se fait avec 3 doigts : pouce index majeur

<https://gallica.bnf.fr/html/und/litteratures/des-animaux-pour-les-petits?mode=desktop>

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/18/7/Ress_c1_langage_oralecrit_comptines_529187.pdf

<https://comptines.tv/>

<https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/>

<https://www.ecritureparis.fr/pour-les-enseignants/articles/21-en-petite-section-vers-l-ecriture>



Activités physiques
(un enfant de 3 ans a besoin de bouger, de se dépenser)

- Donner à l'enfant la possibilité de sortir plusieurs fois par jour pour lui permettre de :
- Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle
 - Jouer à cache-cache, jouer au ballon
 - Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (cartons, chaises, ballons, ...) les faire tourner, tourner avec, glisser avec, ramper avec ...
 - Danser en bougeant différentes parties du corps

Activités artistiques
Les activités artistiques permettent à l'enfant de découvrir divers outils et leurs utilisations multiples et d'exercer des gestes et des actions multiples

- Avec du papier, de la laine, du tissu : déchirer, découper, froisser, plier
- Avec de la pâte à modeler, pâte à sel, argile : aplatir, creuser, presser, rouler, enrouler

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID217/l-education-artistique-et-culturelle-a-l-ecole>

<https://dessinemoiunehistoire.net/category/arts-visuels/>

<https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/activite-artistique>

Activités mathématiques

- Les nombres

- Jouer : jeux de société, jeux de dés, dominos, marchande
- Compter des objets, en ajouter puis compter, en retirer puis compter
- Dire, reconnaître, écrire et montrer avec ses doigts une quantité (1 à 10)

- Les formes

- Jouer : réaliser des pyramides des emboîtements, des piles d'objets, des puzzles, ...
- Mettre ensemble des formes identiques : cercle, carré, triangle
- Ranger dans l'ordre des formes : du plus petit au plus grand et inversement

- Découvrir son environnement

- Mettre à profit toutes les situations quotidiennes à la maison et en famille pour explorer l'environnement proche

- Observer les animaux , les végétaux qui poussent
- Faire pousser des fleurs, des plantes aromatiques, des fruits ou des légumes
- Expérimenter, soigner, observer la croissance , dessiner les plantes et déguster le cas échéant
- Réaliser des fruits et légumes par découpage,

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID133/decouvrir-les-nombres-les-formes-et-les-grandeurs>

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID134/explorer-le-monde>

	collage, modelage, peinture ...	
--	---------------------------------	--

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Jouer avec la terre, les cailloux, le sable, l'eau ...- Construire avec des légos, des planchettes, des clipos une tour, un château, un tunnel un bonhomme ... | |
|--|---|--|

Répondre aux besoins essentiels de votre enfant c'est ...

- Jouer avec lui parce qu'il apprend en jouant
- Parler avec lui pour lui permettre d'apprendre à mieux parler
 - Bouger pour son bien être et sa santé